|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**07/03/2023**…. | |
| **BÀI 131: OANH- OACH** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần oanh, oach biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần oanh, oach. Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần oanh, oach. Tìm và đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng cố vần oanh, oach trong bài tập đọc

- Đọc đúng, đọc trôi chảy tiếng, từ có chứa vần oanh, oach. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng, có chứa vần oanh, oach. Viết đúng các vần oanh, oach các tiếng khoanh (bánh), (thu) hoạch cỡ vừa (trên bảng con)

- Phát triển năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

- Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Giáo án điện tử, máy soi

- Phấn màu

**2.Học sinh:**

- Bộ ĐDTH Tiếng Việt, sách giáo khoa, bảng con, phấn.

**III . CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **1’**  **11’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát.  **-** Gọi 1 HS đọc bài Tập đọc *“Ai can đảm”* (ở bài 130 - trang 65 )  - 1 HS nói tiếng trong bài có vần oăng, oăc  **\*** Nhận xét, khen HS đọc tốt và nói đúng tiếng có chứa vần trong bài.  **\* Kết nối:**  - Tiết HV hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài 131: oanh, oach.  - Gọi HS nhắc lại  - YCHS mở SGK bài 131 (trang 66)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1 Dạy vần oanh**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới:*  - GV đưa hình ảnh khoanh bánh, hỏi: Đây là gì?  - GV giải nghĩa từ.  - Đưa từ khoanh bánh. Gọi HS đọc từ  - GV giới thiệu từ mới thứ nhất là từ **khoanh bánh.**  - Từ khoanh bánh có mấy tiếng là những tiếng nào?  **\*** *Phát hiện vần mới PT, ĐV, ĐT vần oai*  - Trong từ khoanh bánh, tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng khoanh. Hỏi: Trong tiếng khoanh có vần mới là vần gì?  - Đưa vần oanh.  GT: Vần mới thứ nhất cô dạy các con hôm nay là vần **oanh**  **-** YCHS phân tích vần **oanh**  - GVNX chốt  - GV đưa mô hình vần **oanh** đánh vần, đọc trơn  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  - YC HS phân tích tiếng **khoanh**  **-** YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **khoanh**  - Chỉ từ **khoanh bánh**. YCHS đọc từ  **\*** Tổng hợp: GV chỉ trên màn hình oanh, khoanh bánh gọiHSđọc.  **2.2 Dạy vần oach (tương tự vần oanh)**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới.*  - GV chiếu tranh trong SGK, hỏi: Trong tranh mọi người đang làm gì?  - GV giới thiệu từ mới thứ 2: thu hoạch.  **-** GV giải thích nghĩa từ thu hoạch  **-** Gọi HS nhắc lại từ thu hoạch  ***\**** *Phát hiện vần mới. PT, ĐV, ĐT*  - Từ thu hoạch có mấy tiếng, đó là những tiếng nào?  - Hỏi: Trong từ thu hoạch tiếng nào chứa vần mới? Đó là vần gì  - Đưa vần **oach**. GT vần mới thứ hai: **oach**  - Chỉ vần **oach**: YCHS PT, đánh vần, đọc trơn.  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  - YCHS phân tích tiếng **hoạch**  - YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **hoạch**  - Chỉ từ thu hoạch. YCHS đọc từ.  \* *Tổng hợp:* GV chỉ trên màn hình: **oach, thu hoạch** HS đọc.  - Chúng ta vừa học 2 vần mới nào?  \* Củng cố: YCHS so sánh vần oanh và vần oach? (giống và khác nhau)  GV chốt: Giống nhau: cả hai vần đều có âm o đứng trước và âm a đứng giữa.  Khác nhau: Vần oanh có âm cuối là nh, vần oach có âm ch đứng sau.  - GV nhận xét, chốt.  \* *Tổng hợp:* GV chỉ, gọi HS đọc bài: oanh, khoanh bánh;oach, thu hoạch.  - YCHS ghép chữ: oanh, khoanh;oach, hoạch trên bộ đồ dùng.  - GVNX chung phần ghép bảng gài của HS | - HS hát  - HS1 đọc  - HS2 nói  - HS lắng nghe  - 3-4 HS nhắc lại  - HSTL: khoanh bánh  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc CN, T, lớp  - HSTL: có 2 tiếng, khoanh và tiếng bánh.  - HS trả lời: tiếng khoanh  - HSTL: vần oanh  - HS phân tích, HSNX  - HS đọc: o- a- nhờ, oanh/ oanh  (CN, T, lớp)  - HS phân tích  - HS đọc khờ - oanh- khoanh, khoanh (CN, T, lớp)  - HS đọc CN, T, lớp.  - HSTL: mọi người đang thu hoạch lúa  - HS lắng nghe  - 2,3 HS đọc (CN, T, ĐT)  - HSTL: **thu hoạch** có 2 tiếng, tiếng **thu** và tiếng **hoạch**  - HSTL tiếng **hoạch,** vần **oach**  - HS: PT, đánh vần, đọc trơn.  (CN, T, lớp ĐT)  - HS phân tích  - HS đánh vần: h- oach- hoach- nặng – hoạch/ **hoạch**.  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS trả lời: oanh, oach.  - HSTL  - HS đọc CN, T, lớp đt  - HS thực hành ghép trên bảng gài |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ:**  - YCHS quan sát tranh trong SGK hỏi: Bài tập 2 có mấy tranh?  - GVNX chốt 4 tranh  - Gọi HS đọc các tiếng, từ dưới mỗi tranh  (lần lượt, bất kì)  - Kết hợp GV, HS giải nghĩa từ  + Doanh trại: là nơi các chú bộ đội học tập, rèn luyện và sinh hoạt hàng ngày.  + Làm kế hoạch nhỏ: là phong trào do Đội TNTP phát động để thu gom giấy vụn, vỏ hộp,… nhằm giáo dục HS tiết kiệm, bảo vệ môi trường  **\* Tiếng nào có vần oanh? Tiếng nào có vần oach?**  - YCHS trao đổi nhóm bàn để tìm tiếng có vần oanh, oach (thời gian 1’)  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  - GVNX  - GV chỉ từng tiếng, YC HS nói  *\* Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần oanh, oach.*  - YCHS chia sẻ trong nhóm bàn  - Chia sẻ trước lớp tiếng, từ có vần oanh, oach  - GV nhận xét. | - HS trả lời: có 4 tranh  - HS đọc (CN-NT)  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm bàn  - HS chia sẻ trước lớp  - HSNX  - Cả lớp đồng thanh  - HS tìm  - HS chia sẻ  - HS nói câu |
| **10’** | **3.2. Tập viết (bảng con- BT 4)**  **\****GV giới thiệu bài viết, đọc bài viết.*  - YCHS quan sát các chữ trong bài viết: oanh, khoanh bánh; oach, thu hoạch  - Hỏi: Chữ nào cao 5 li? Các con chữ còn lại cao mấy li?  *a, Viết vần, tiếng: oanh, khoánh (bánh)*  - Hỏi chữ oanh đư ợc viết bởi mấy con chữ, là nhữngcon chữ nào?  - YCHS nêu cách viết chữ khoanh (bánh).  - GV viết mẫu, vừa hướng dẫn HS cách viết:  + Vần oanh: viết o trước, đến a lưu ý nét nối giữa o và a sau đó viết nh.  + Tiếng khoanh (bánh): viết kh trước, viết vần oanh chú ý nét nốt từ kh sang o.  - YCHS viết bảng  - Nhận xét, sửa sai cho HS (nếu có)  b, Viết vần oach, (thu) hoạch (như mục a)  - Vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn Hs cách viết  + Vần oach: viết o trước đến a sau viết ch  + Tiếng (thu) hoạch: Viết h trước, viết vần oach sau, lưu ý dấu nặng ở dưới âm a.  - YCHS viết bảng con  - Nhận xét, sửa sai cho HS (nếu có)  - Cho HS đọc lại bài đọc  - Dặn HS đọc lại bài chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS trả lời: chữ nh, kh, ch, th cao 5 li. Các chữ còn lại cao 2 li  - HS trả lời: 3 con chữ, chữ o, a, nh.  - HS nêu  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  30’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Mở nhạc, yêu cầu lớp hát 1 bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Ôn lại tiết 1:**  - HS đọc lại bài tiết 1.  **2.2. Tập đọc** (BT4)  a) Giới thiệu:  - HS quan sát tranh? Tranh vẽ gì?  - Giới thiệu tranh: Truyện kể về một bác nông dân vào rừng trồng cải củ bị gấu đến quát mắng. Sự việc diễn ra thế nào, ta cùng vào bài tập đọc *Bác nông dân và con gấu (1)*  - Chiếu bài đọc, YCHS quan sát.  b) GV đọc mẫu:  - GV đọc bài, Yc HS lắng nghe và quan sát SGK.  c) Luyện đọc từ ngữ:  - YC HS tìm tiếng có vần oanh, oach.  - GVNX và giới thiệu một số tiếng, từ dễ đọc sai: cuốc đất; ngoảnh lại; bình tĩnh; khoảnh đất; thu hoạch.  - Hướng dẫn học sinh đọc  - Giải nghĩa từ:  + Khoảnh đất: phần đất không rộng lắm  + Cải củ: loại rau trồng để ăn củ nằm dưới đất, cú trắng, lá dùng để muối dưa.  d) Luyện đọc câu:  - Hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - GV đánh số thứ tự từng câu  - Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ, cả lớp đọc thầm  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu.  e) Thi đọc theo vai  - GV hỏi bài có mấy nhân vật? Là những ai?  - GV chuyển màu 3 lời của các nhận vật  - Gọi 3 HS khá giỏi đọc (làm mẫu)  - YCHS đọc phân vai theo nhóm  - Tổ chức cho HS thi đọc  - GVNX, khen HS.  - YC cả lớp đọc đồng thanh  g) Tìm hiểu bài đọc:  - GV chiếu câu văn chưa hoàn thành, nêu yêu cầu  - GV đọc từng ý a, b  - Mời HS đọc từng ý  - GV cho HS chia sẻ trong nhóm  - Gọi HS nói tiếp để hoàn thành câu  - GV nhận xét, khen HS.  - YC cả lớp nhắc lại 2 câu  - Hỏi: phần còn lại thuộc về gấu là phần nào?  - GV: Phần ngon nhất của cây cải củ là phần củ, nằm dưới gốc. Bác nông dân đã rất nhanh trí, có tính toán khi giao hẹn với gấu.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài 131  - GVNX tiết học  - GV dặn HS về nhà đọc lại bài xem trước bài 132 (uênh-uêch) | - Hát: Lớp chúng ta đoàn kết  - HS quan sát tranh và TL  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, theo dõi.  - HS tìm tiếng và nêu  - HS quan sát.  - HS luyện đọc (cá nhân, lớp)  - HS lắng nghe  - HS trả lời: 8 câu  - HS đọc  - HS đọc (cá nhân, lớp)  - HSTL: người dẫn chuyện, gấu, bác nông dân.  - HS quan sát  - 3 HS đọc theo vai  - HS đọc theo nhóm  - 3-4 nhóm thi đọc theo vai  - Lớp đọc  - HS lắng nghe  - 2 HS đọc  - HS chia sẻ  - 3-4 HS nói  - Lớp nhắc lại  - HSTL: phần lá, ngọn  - HS lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, lớp)  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….